ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES MODALIDAD DE CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 0 Fecha: Memo I2021039413-22/12/2021 Pagina: 1 de 1

Modalidad: CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO	Fecha de ejecución:	**21**	**11**	**2022**
Unidad Operativa: CENTRO DE CUIDADO TRASITORIO MEMORIA Y SABER				
Eje de Atención: HABILIDADES CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES				
Línea de Atención: MOVILIZANDO HABILIDADES CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES	Profesional a cargo: SUSANA CÁRDENAS MEZA/ ROCIO RICAURTE			
Nombre de la actividad:	LA ESCRITURA			

OBJETIVO GENERAL:
Estimular y fortalecer en las personas mayores del Centro de Cuidado Transitorio procesos de escritura que incrementa las habilidades cognitivos en la concentración, observación y atención.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Identificar las deficiencias que se presentan en las personas mayores en los procesos cognitivos que interfieren en un buen aprendizaje de la escritura.
Concientizar en las personas mayores los beneficios que trae la escritura en sus habilidades tanto cognitivas como sociales.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Se realiza invitación a las personas mayores a participar de la actividad propuesta del tema "La Escritura y sus beneficios" donde se inicia con la socialización de lo que se desarrollara en dicha actividad.
MOMENTO CENTRAL	La actividad se desarrolla en el patio del Centro Transitorio. En el primer momento se les pregunta qué es la escritura?; una vez escuchado las apreciaciones del tema; se les informa la importancia de la escritura atráves de la historía humana como factor determinante en cómo se expresa las ideas y pensamientos en forma escrita utilizando diferentes signos gráficos, códigos o dibujos. se explica evolución de la escritura y su origen. A continuación se explica : pictogramas, Jeroglíficos y las escritura silábica y alfabética, continuación se realiza una actividad lúdica, se les solicita que realicen con el movimiento de la cabeza la vocal a, e, o y con el dedo índice escriba palabras como Bogotá, amor. en un segundo momento, se explica los beneficios de la escritura en el cerebro en cuánto las habilidades cognitivas, sociales y motrices en el ser humano. y por último se realiza un juego de STOP de palabras, preguntando nombres, apellidos,ciudades, frutas, cosas que empiecen tanto con vocales como consonantes.
MOMENTO FINAL	Para finalizar dicha actividad se escucha las diferentes opiniones que tienen las personas mayores en cuanto la importancia del tema abordado en sus vidas y como fortalecen sus procesos cognitvos, de aprendizaje, culturales y sociales.

RECURSOS	
Sillas	Personas Mayores
hojas	Psicóloga
lápices	Terapeuta Ocupacional

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Se identifica que las personas mayores comprenden muy bien el tema, a su vez se les observa participativo con aportes durante el desarrollo de la actividad